

GRADO NOVENO

HORIZONTE DE FORMACIÓN 9º

“Creciendo con compromiso académico, tolerancia, amistad y conciencia ecológica”

• **Metas**

- Lograr un compromiso académico de cada uno de los estudiantes de noveno, mejorar los niveles de competencia, cumplimiento de tareas y atención en clase.
- Discutir de manera respetuosa y cordial las diferencias que se encuentren entre compañeros y profesores, encontrar acuerdos a través de un dialogo cordial.
- Respetar el medio ambiente, colaborar en campañas de sensibilización y ser los actores principales en los proyectos ecológicos que se realicen.
- Crear un ambiente de amistad, cordialidad y solidaridad a través de diferentes actividades sociales.

• **Marco del grupo**

- *Los jóvenes comienzan a acercarse a grupos de acción o investigación en las áreas de su interés, posiblemente en espacios que también vinculen a personas diferentes a sus compañeros.*
- *Comienzan a tomar riesgos no sólo a imaginárselos. Se puede incrementar el uso del alcohol y el acercamiento a otras sustancias. Además del inicio de las relaciones sexuales.*
- *Requieren acompañamiento para permitirles hacer claridades sobre sus propios criterios, sus intereses a futuro, como una forma de asegurarlos en sus contactos con lugares de riesgo.*

• **Características del grupo**

- Aunque existe buena disposición frente al aprendizaje escolar, es necesario llamarle la atención a algunos estudiantes para que trabajen en clase.
- Existe distanciamiento entre el grupo de chicas y chicos por las diferencias en sus intereses.
- Al interior del grupo de chicas, se han dado conflictos que plantea subdivisiones internas.
- Se interesan por participar en actividades del colegio.

| I PERIODO | OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo) | RESULTADOS (Indicadores de logro) | ACTIVIDADES CONTENIDOS. CRONOGRAMA | RECURSOS | RUBRICAS EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Favorecer la condición física de fuerza corporal</p> <p>Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo.</p> | <p>A Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de fuerza corporal</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de juego.</p> <p>Identificar el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> | <p>A Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de fuerza corporal</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> | <p>A Explicación y demostración del maestro sobre las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de fuerza corporal .1/2/3/7/8</p> <p>Explicación de las normas de clase. 1/2/5/6/7/8</p> <p>Explicación de las reglas de juego. 1/2/7/8</p> <p>Explicación del concepto y las características del trabajo en equipo. 1/5/6/7/8</p> | <p>A Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>A Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de fuerza corporal</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> |
| <p>Favorecer la condición física de fuerza corporal</p> <p>Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo.</p> | <p>B Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de fuerza corporal</p> <p>Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas de los juegos</p> <p>Hacer trabajo en equipo.</p> | <p>B Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p> | <p>B Ejercicios y actividades de velocidad</p> <p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase. Juegos deportivos.</p> | <p>B Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>B Realiza ejercicios y actividades de fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p> |
| <p>Favorecer la condición física de</p> | <p>C Proponer formas y /o intensidades de desplazamiento en ejercicios y actividades de</p> | <p>C Propone formas y /o intensidades de desplazamientos en ejercicios y</p> | <p>C - Ejercicios y actividades de fuerza corporal -Juegos</p> | <p>C Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>C Propone formas y /o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de fuerza corporal</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| fuerza corporal Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo. | fuerza corporal Proponer formas de organización. Proponer estrategias de juego. Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase. | actividades de fuerza corporal Propone formas de organización. -Propone estrategias de juego. Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se den en las actividades de la clase. | deportivos -Actividad de cierre y reflexión | | Propone formas de organización. Propone estrategias de juego. -Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase. |
|--|---|--|---|--|---|

OBSERVACIONES: Es un grupo al cual se debe exigir y motivar en muchas ocasiones para el desarrollo de la clase, el concientizar del uso debido de los implementos que el colegio nos suministra para la realización de la clase.

Es importante tener en cuenta que en diferentes ocasiones se han presentado inconvenientes donde la clase ha sido suspendida para solucionar algunos conflictos de irrespeto, teniendo espacios de dialogo que nos han permitido construir poco a poca una mejor relación de grupo.

AJUSTES: Es importante entregar al estudiante en medios físicos la información básica que le suministra el docente de manera verbal y participativa, respecto a los temas a desarrollar sobre cada capacidad, deporte y juego.



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador

| Presentación Principal: XIII Semana deportiva | Conexiones con áreas académicas: Ninguna | | Conexiones con áreas del Edificio Verde: | Arte, Teatro, Danza, Ética | |
|--|--|---|--|--|---|
| II PERIODO | OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo) | RESULTADOS (Indicadores de logro) | ACTIVIDADES Y CONTENIDOS. CRONOGRAMA | RECURSOS | RUBRICAS EVALUACIÓN |
| <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las habilidades coordinativas</p> | <p>A</p> <p>Identificar la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en las habilidades coordinativas</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de juego.</p> <p>Identificar el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> | <p>A</p> <p>Identifica la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las habilidades coordinativas</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> | <p>Explicación y demostración del maestro</p> | <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>Identifica la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las habilidades coordinativas</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p> |
| <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad,</p> | <p>B</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de las habilidades coordinativas</p> | <p>B</p> <p>Participa en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de las habilidades coordinativas</p> | <p>B</p> <p>Organización de clubes y equipos, vivencia de los juegos y actividades escogidos</p> <p>Ejercicios y actividades de Resistencia</p> | <p>B</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>B</p> <p>Participa en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realiza ejercicios y actividades de habilidades coordinativas</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las habilidades coordinativas</p> | <p>Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas de los juegos</p> <p>Hacer trabajo en equipo.</p> | <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p> | <p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase.</p> <p>Juegos deportivos.</p> | | <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p> |
| <p>II PERIODO</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las habilidades coordinativas</p> | <p>C</p> <p>Proponer actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Proponer formas y/o intensidades de desplazamiento en ejercicios y actividades de habilidades coordinativas</p> <p>Proponer formas de organización.</p> <p>Proponer estrategias de juego.</p> <p>Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> | <p>C</p> <p>Propone actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de habilidades coordinativas</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>-Propone estrategias de juego.</p> <p>Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> | <p>C</p> <p>Realización de una encuesta</p> <p>- Ejercicios y actividades de habilidades coordinativas</p> <p>-Juegos deportivos</p> <p>-Actividad de cierre y reflexión</p> | <p>C</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>C</p> <p>Propone actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de habilidades coordinativas</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>Propone estrategias de juego.</p> <p>-Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> |

OBSERVACIONES:

AJUSTES:



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador

| III PERIODO | OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo) | RESULTADOS (Indicadores de logro) | ACTIVIDADES Y CONTENIDOS. CRONOGRAMA | RECURSOS | RUBRICAS EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas</p> <p>Vivenciar y disfrutar del juego de futbol-sala-sala mejorando la habilidad y técnica para jugarlo</p> | <p>A</p> <p>Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de futbol.</p> <p>Identificar el concepto y las características de la técnica del futbol</p> | <p>A</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de futbol.</p> <p>Identifica el concepto y las características de la técnica del futbol</p> | <p>Explicación y demostración del maestro</p> | <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de futbol.</p> <p>Identifica el concepto y las características de la técnica del futbol</p> |
| <p>III PERIODO</p> <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas</p> <p>Vivenciar y disfrutar del juego de futbol-sala mejorando la habilidad y técnica para jugarlo</p> | <p>B</p> <p>Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas de los juegos</p> <p>Realizar ejercicios técnicos de futbol-sala-</p> | <p>B</p> <p>Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Realiza ejercicios técnicos de futbol-sala-</p> | <p>B</p> <p>Ejercicios y actividades de condición física de la fuerza corporal</p> <p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase.</p> <p>Juegos deportivos.</p> | <p>B</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>B</p> <p>Realiza ejercicios y actividades condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Realiza ejercicios técnicos de futbol-sala-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>III PERIODO</p> <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas</p> <p>Vivenciar y disfrutar del juego de fútbol-sala mejorando la habilidad y técnica para jugarlo</p> | <p>C</p> <p>Proponer formas y/o intensidades de desplazamiento en ejercicios y actividades físicas</p> <p>Proponer formas de organización.</p> <p>Proponer estrategias de juego.</p> <p>Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> | <p>C</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades físicas</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>-Propone estrategias de juego.</p> <p>Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> | <p>C</p> <p>Realización de una encuesta</p> <p>- Ejercicios de resistencia, velocidad y flexibilidad</p> <p>-Juegos deportivos</p> <p>-Actividad de cierre y reflexión</p> | <p>C</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p> | <p>C</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades físicas</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>Propone estrategias de juego.</p> <p>-Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

OBSERVACIONES:

AJUSTES:



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador