

GRADO ONCE

HORIZONTE DE FORMACIÓN 11º

“Dejando el mejor pasado, viviendo el mejor presente, creando el mejor futuro”

• **Metas**

- Graduarnos.
- ICFES muy superior.
- Excursión.
- Subir el nivel académico y social.
- Dejar el nombre en alto de Seniors 2010.
- Ser líderes positivos.
- Escoger una buena carrera universitaria.

• **Marco del grupo**

- *Necesidad de tener definidos sus intereses profesionales y proyecto de vida, lo que suele ocasionar temor e incertidumbre.*
- *Conflicto entre la salida del colegio e inicio de una nueva etapa completamente desconocida, y, ante la despedida de los amigos-compañeros.*
- *Altos niveles de pensamiento similares o comparables con el de los adultos los lleva a cuestionar la autoridad frente al saber y frente a las normas.*

• **Características del grupo**

- Es un grupo que aprende con facilidad pero en ocasiones hay que empujarlos un poco ya que en ocasiones son perezosos.
- Es un grupo con muy buenas relaciones con los adultos y entre ellos mismos, aunque se presentan conflictos la tendencia es a solucionarlos.
- Tienen mucho sentido de pertenencia con el colegio, les gusta participar y ayudar en los eventos del colegio.

El grupo de mujeres tiende a sobresalir por lo social, el de hombres, por lo académico.

OBJETIVO GENERAL ANUAL

Contribuir al desarrollo de procesos formativos del ser humano la organización del tiempo y el espacio, la interacción social, la construcción de técnicas de movimiento y del cultivo y expresión del cuerpo, la experiencia lúdica y recreativa.

I PERIODO	OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo)	RESULTADOS (Indicadores de logro)	ACTIVIDADES CONTENIDOS. CRONOGRAMA	RECURSOS	RUBRICAS EVALUACIÓN
<p>Favorecer la condición física de la flexibilidad.</p> <p>Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo.</p>	<p>A Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la flexibilidad.</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de juego.</p> <p>Identificar el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>	<p>A Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la flexibilidad.</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>	<p>A Explicación y demostración del maestro sobre las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la flexibilidad.1/2/3/7/8</p> <p>Explicación de las normas de clase. 1/2/5/6/7/8</p> <p>Explicación de las reglas de juego. 1/2/7/8</p> <p>Explicación del concepto y las características del trabajo en equipo. 1/5/6/7/8</p>	<p>A Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>A Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la flexibilidad.</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>
<p>Favorecer la condición física de la flexibilidad.</p> <p>Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo.</p>	<p>B Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la flexibilidad.</p> <p>Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas de los juegos</p> <p>Hacer trabajo en equipo.</p>	<p>B Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la flexibilidad.</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p>	<p>B Ejercicios y actividades de flexibilidad.</p> <p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase.</p> <p>Juegos deportivos.</p>	<p>B Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>B Realiza ejercicios y actividades de flexibilidad.</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p>
<p>Favorecer la condición física de</p>	<p>C Proponer formas y /o intensidades de desplazamiento en ejercicios y actividades de</p>	<p>C Propone formas y /o intensidades de desplazamientos en ejercicios y</p>	<p>C - Ejercicios y actividades de velocidad</p> <p>-Juegos</p>	<p>C Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>C Propone formas y /o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de flexibilidad.</p>

flexibilidad. Favorecer la integración grupal y el trabajo en equipo.	flexibilidad. Proponer formas de organización. Proponer estrategias de juego. Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.	actividades de flexibilidad. Propone formas de organización. -Propone estrategias de juego. Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se den en las actividades de la clase.	deportivos -Actividad de cierre y reflexión		Propone formas de organización. Propone estrategias de juego. -Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.
--	--	---	--	--	---

OBSERVACIONES: Es un grupo que tiene una excelente convivencia y han sido receptivos a las clases y han obtenido un buen desempeño.

Se han abierto diferentes espacios de dialogo para crear conciencia del cuidado de su vida y de su entorno, el por qué? Y el para qué?

AJUSTES: Es importante entregar al estudiante en medios físicos la información básica que le suministra el docente de manera verbal y participativa, respecto a los temas a desarrollar sobre cada capacidad, deporte y juego.



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador

Presentación Principal: XIII Semana deportiva	Conexiones con áreas académicas: Ninguna		Conexiones con áreas del Edificio Verde:	Arte, Teatro, Danza, Ética
---	--	--	--	----------------------------

II PERIODO	OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo)	RESULTADOS (Indicadores de logro)	ACTIVIDADES Y CONTENIDOS. CRONOGRAMA	RECURSOS	RUBRICAS EVALUACIÓN
<p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas.</p>	<p>A</p> <p>Identificar la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas.</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de juego.</p> <p>Identificar el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>	<p>A</p> <p>Identifica la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas.</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>	<p>Explicación y demostración del maestro</p>	<p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>Identifica la importancia, sentido, planeación, organización y actividades de la semana deportiva.</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en las condiciones físicas.</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de juego.</p> <p>Identifica el concepto y las características del trabajo en equipo.</p>
<p>II PERIODO</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu</p>	<p>B</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de las condiciones físicas. Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas</p>	<p>B</p> <p>Participa en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de las condiciones físicas.</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p>	<p>B</p> <p>Organización de clubes y equipos, vivencia de los juegos y actividades escogidos</p> <p>Ejercicios y actividades para favorecer las condiciones físicas.</p>	<p>B</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>B</p> <p>Participa en la planeación, organización y ejecución de la Semana deportiva.</p> <p>Realiza ejercicios y actividades Resistencia</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p>

<p>deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas.</p>	<p>de los juegos</p> <p>Hacer trabajo en equipo.</p>	<p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p>	<p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase.</p> <p>Juegos deportivos.</p>		<p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Hace trabajo en equipo</p>
<p>II PERIODO</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de las condiciones físicas.</p>	<p>C</p> <p>Proponer actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Proponer formas y/o intensidades de desplazamiento en ejercicios para favorecer las condiciones físicas.</p> <p>Proponer formas de organización.</p> <p>Proponer estrategias de juego.</p> <p>Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p>	<p>C</p> <p>Propone actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios para favorecer las condiciones físicas.</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>-Propone estrategias de juego.</p> <p>Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p>	<p>C</p> <p>Realización de una encuesta</p> <p>- Ejercicios y actividades para favorecer las condiciones físicas.</p> <p>-Juegos deportivos</p> <p>-Actividad de cierre y reflexión</p>	<p>C</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>C</p> <p>Propone actividades y formas de participación en la semana deportiva</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios para favorecer las condiciones físicas.</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>Propone estrategias de juego.</p> <p>-Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p>

OBSERVACIONES:

AJUSTES:



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador

	OBJ. ESPECIFICOS (Logros por periodo)	RESULTADOS (Indicadores de logro)	ACTIVIDADES Y CONTENIDOS. CRONOGRAMA	RECURSOS	RUBRICAS EVALUACIÓN
<p>III PERIODO</p> <p>Contribuir al desarrollo de la condición física de la fuerza corporal.</p> <p>Vivenciar y disfrutar del juego de fútbol mejorando la habilidad y técnica para jugarlo</p>	<p>A</p> <p>Identificar las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Identificar las normas básicas de clase</p> <p>Identificar las reglas de Kicbol.</p> <p>Identificar el concepto y las características de la técnica del kicbol.</p>	<p>A</p> <p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de kicbol.</p> <p>Identifica el concepto y las características de la técnica del kicbol.</p>	<p>Explicación y demostración del maestro</p>	<p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>Identifica las características de los movimientos corporales involucrados en la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Identifica las normas básicas de clase</p> <p>Identifica las reglas de kicbol.</p> <p>Identifica el concepto y las características de la técnica del kicbol.</p>
<p>III PERIODO</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de la condición física de resistencia.</p>	<p>B</p> <p>Realizar ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumplir con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumplir con las reglas de los juegos</p> <p>Realizar ejercicios técnicos de kicbol.</p>	<p>B</p> <p>Realiza ejercicios y actividades que favorecen el desarrollo de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Realiza ejercicios técnicos de kicbol.</p>	<p>B</p> <p>Ejercicios y actividades de condición física de la fuerza corporal</p> <p>Exigencia en el cumplimiento de las normas de clase.</p> <p>Juegos deportivos.</p>	<p>B</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>B</p> <p>Realiza ejercicios y actividades condición física de la fuerza corporal</p> <p>Cumple con las normas básicas de clase.</p> <p>Cumple con las reglas de los juegos</p> <p>Realiza ejercicios técnicos de kicbol.</p>

<p>III PERIODO</p> <p>Participar en la planeación, organización y ejecución de la Semana Deportiva, poniendo a prueba las habilidades deportivas y estrechando lazos de amistad, solidaridad, trabajo en equipo y espíritu deportivo</p> <p>Contribuir al desarrollo de la condición física de resistencia.</p>	<p>C</p> <p>Proponer formas y/o intensidades de desplazamiento en ejercicios y actividades de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Proponer formas de organización.</p> <p>Proponer estrategias de juego.</p> <p>Proponer formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p>	<p>C</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>-Propone estrategias de juego.</p> <p>Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se den en las actividades de la clase.</p>	<p>C</p> <p>Realización de una encuesta</p> <p>- Ejercicios y actividades de la condición física de fuerza corporal</p> <p>-Juegos deportivos</p> <p>-Actividad de cierre y reflexión</p>	<p>C</p> <p>Conos, balones. Aros, petos, pelotas.</p>	<p>C</p> <p>Propone formas y/o intensidades de desplazamientos en ejercicios y actividades de la condición física de la fuerza corporal</p> <p>Propone formas de organización.</p> <p>Propone estrategias de juego.</p> <p>-Propone formas de solucionar situaciones de conflicto que se dan en las actividades de la clase.</p>
--	---	---	--	--	---

OBSERVACIONES:

AJUSTES:



JAIR ANDRADE
Docente

JHON ANIBAL GOMEZ
Coordinador