

CUADRO CON RÚBRICA – SEGUNDO SEMESTRE DE DANZAS**GRADO: 2-3**

	Sobresaliente
ORGANIZACIÓN/COMPORTEAMIENTO.	<p>Muestra entusiasmo y disposición para escuchar las indicaciones de la maestra.</p> <p>Tiene claridad en su lugar de trabajo ubicándose sin dificultad.</p> <p>Mantiene los hábitos de orden e higiene.</p> <p>Cumple con los horarios de clase.</p>
IDENTIFICA (SABER).	<p>Atiende respondiendo acertadamente las preguntas de la maestra sobre los niveles de movimiento y los diferentes puntos del salón.</p> <p>Identifica los movimientos coordinados y la importancia del ritmo durante su ejecución.</p> <p>Memoriza los pasos y figuras de la coreografía, para “La Colombianidad”.</p> <p>Memoriza la secuencia de movimientos aeróbicos vista en clase.</p> <p>Integra movimientos de su propia inventiva con los de sus compañeros, formando una secuencia colectiva.</p>
HACER.	<p>Realiza movimientos corporales simples mostrando una actitud de fuerza, energía y definición.</p> <p>Demuestra habilidad en los desplazamientos en una coreografía.</p> <p>Realiza tareas.</p> <p>Consigna en su cuaderno los temas vistos.</p> <p>Mantiene la intensidad del ritmo en los movimientos de coordinación durante la ejecución de los pasos establecidos en la coreografía de danza nacional.</p> <p>Ejecuta con facilidad movimientos coordinados manteniendo en voz alta el conteo durante su ejecución.</p> <p>Realiza diferentes figuras coreográficas con pareja mostrando buen dominio y acople durante su ejecución.</p> <p>Realiza dibujos relacionados con posiciones y pasos vistos en clase.</p> <p>Realiza sin dificultad ejercicios de flexibilidad</p>

	<p>y fuerza corporal. Realiza secuencias con ritmos populares urbanos. Realiza dinámicas de ambientación, integrándose con sus compañeros sin dificultad.</p>
PROPONER.	Propone movimientos para integrarlos en una secuencia.
NIVEL DE EXIGENCIA.	Denota armonía al moverse con cualquier ritmo propuesto , mostrando naturalidad en su expresión corporal.
RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.	<p>Mantiene una actitud de respeto durante las actividades propuestas en la clase. Se integra con facilidad, mostrando solidaridad en las prácticas grupales. Expresa sus ideas de manera acertada y respetuosa al proponer actividades. Se dirige a sus compañeros y a su profesora con un vocabulario adecuado al expresar sus ideas. Demuestra respeto hacia las diferencias.</p>

