

**CUADRO CON RÚBRICA – PRIMER SEMESTRE DE DANZAS****GRADO: 2-3**

	Sobresaliente
<b>ORGANIZACIÓN/COMPORTAMIENTO.</b>	<p>Muestra entusiasmo y disposición para escuchar las indicaciones de la maestra.</p> <p>Tiene claridad en su lugar de trabajo ubicándose sin dificultad.</p> <p>Mantiene los hábitos de orden e higiene.</p> <p>Cumple con los horarios de clase.</p>
<b>IDENTIFICA (SABER).</b>	<p>Atiende respondiendo acertadamente las preguntas de la maestra sobre los niveles de movimiento y los diferentes puntos del salón.</p> <p>Identifica los movimientos coordinados y la importancia del ritmo durante su ejecución.</p> <p>Memoriza los pasos y figuras de la coreografía, para la noche de navidad.</p> <p>Memoriza la secuencia de movimientos aeróbicos vista en clase.</p> <p>Integra movimientos de su propia inventiva con los de sus compañeros, formando una secuencia colectiva.</p>
<b>HACER.</b>	<p>Realiza movimientos corporales simples mostrando una actitud de fuerza, energía y definición.</p> <p>Demuestra habilidad en los desplazamientos en una coreografía.</p> <p>Realiza tareas.</p> <p>Consigna en su cuaderno los temas vistos.</p> <p>Mantiene la intensidad del ritmo en los movimientos de coordinación durante la ejecución de los pasos establecidos en la coreografía para la obra de navidad.</p> <p>Ejecuta con facilidad movimientos coordinados manteniendo en voz alta el conteo durante su ejecución.</p> <p>Realiza diferentes figuras coreográficas con pareja mostrando buen dominio y acople durante su ejecución.</p> <p><b>Realiza dibujos relacionados con posiciones y pasos vistos en clase.</b></p> <p><b>Realiza sin dificultad ejercicios de flexibilidad</b></p>

	<p><b>y fuerza corporal.</b>  <b>Realiza secuencias con ritmos populares urbanos.</b></p>
<b>PROPONER.</b>	Propone movimientos para integrarlos en una secuencia.
<b>NIVEL DE EXIGENCIA.</b>	Denota armonía al moverse con cualquier ritmo propuesto , mostrando naturalidad en su expresión corporal.
<b>RELACIONES CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.</b>	<p>Mantiene una actitud de respeto durante las actividades propuestas en la clase.</p> <p>Se integra con facilidad, mostrando solidaridad en las prácticas grupales.</p> <p>Expresa sus ideas de manera acertada y respetuosa al proponer actividades.</p> <p>Se dirige a sus compañeros y a su profesora con un vocabulario adecuado al expresar sus ideas.</p> <p>Demuestra respeto hacia las diferencias.</p>

